



**ASSOCIATION SONG-TAABA DES FEMMES UNIES  
ET DEVELOPPEMENT  
(A.S.F.U.D)**

BP 8618 Ouagadougou 04 Burkina Faso Tél. (00226) 50 45 02 21 / 76 64 24 15/ 70 41 77 72  
WEB: [song-taaba.org](http://song-taaba.org) Email : [asfud98@yahoo.fr](mailto:asfud98@yahoo.fr)

**Rapport synthèse des  
activités des perches  
Communautaires  
Dans la commune rurale  
De Tanghin Dassouri**

Septembre 2010

## **Introduction**

Le Burkina Faso, avec une population à majorité rurale (86 %) tirant l'essentiel de ses devises de ce secteur qui pourtant demeure sous l'emprise d'une pauvreté sévère. Le monde rural présente des disparités qui affectent le bien être socio- économique des populations, notamment les couches sensibles, donc vulnérables que sont les femmes et les jeunes. S'agissant de la question de l'enfance, devenue aujourd'hui très préoccupante, les nouvelles politiques gouvernementale y ont accordé une attention particulière avec une invite à l'ensemble des acteurs au développement pour la promotion de mécanismes liés au renforcement du taux d'encadrement de la petite enfance pour la promotion du taux de scolarisation.

L'ASFUD qui fait sienne la création d'une dynamique locale forte fondée sur l'équité, s'investie dans les actions pour un développement intégré des populations de la commune de Tanghin Dassouri.

Pour permettre aux enfants en milieu rural, de disposer d'encadrement préscolaire, deux (02) perches communautaires sont fonctionnelles et permettent de satisfaire aux besoins d'éveil et d'encadrement des enfants des tranches d'âge de 03 à 06 ans. Le présent tien lieux de rapport des activités de l'exercice 2009- 2010, rendu possible grâce aux appuis soutenus de Mm. Ruth GEFLELER et Mm. Raphaëlle .

## **1. Rappel des objectifs globaux de création des perches communautaires**

En initiant l'installation de deux perches communautaires, l'ASFUD poursuivait entre autres les objectifs suivants :

- Contribuer à la mise en œuvre de la politique nationale en lien avec le renforcement du taux d'encadrement de la petite enfance.
- Promouvoir un dispositif préventif de la non scolarisation des enfants en milieu rural.
- Satisfaire aux besoins d'éveil et d'insertion social des enfants des ménages démunis.
- Contribuer à la promotion du taux de scolarisation en préparant les enfants dès le bas age pour l'école.
- Soulager les taches et charges quotidiennes des femmes et filles mères de l'association afin de leurs permettre de mieux se consacrer à leurs activités de production.
- Promouvoir les activités d'éveil et d'encadrement des enfants de la commune rurale de Tanghin Dassouri.

## **2. Résultats atteints**

- Mise en place d'activités et de jeux d'éveil au profit de 124 enfants repartis dans les perches communautaire de Songpèlsé et Goghin,
- Renforcement des capacités de :
  - quatre (04) mères éducatrices endogènes, deux (02) par centre, en suivi d'encadrement et soins d'hygiène des enfants,
  - quatre (04) mères cuisinières, deux (02) par centre,
- Réhabilitation des infrastructures d'accueil des enfants de Goghin.
- Soutien scolaire
- Prise en charge alimentaire/nutritionnelle des enfants au sein des perches.
- Promotion d'un dispositif d'accès aux soins de santé des enfants par la mise en place d'une mutuelle de santé des mères éducatrices et des cuisinières des perches.
- Mise en place d'une expérience pilote d'autonomisation du volet nutrition des enfants.

### 3. Le tableau de bilan de l'exercice 2009-2010 se présente comme suit :

ACTIVITES PREVUES	ACTIVITES REALISEES	DIFFICULTES RENCONTREES	SOLUTION ENVISAGEE
<b>Mettre en place d'activités d'éveil au profil des enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux intérieurs et extérieurs</li> <li>- Les lectures d'image</li> <li>- Organisation d'un arbre de Noël</li> <li>- Les exercices de topologie</li> <li>- Chants et récitations</li> <li>- Les activités de vie pratique et d'éducation civique</li> <li>- Le graphisme pour l'enfant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de kits pour jeux récréatifs pour les deux perches,</li> <li>- de bandes à dessiner,</li> <li>- et d'autres petits matériels pour jeux extérieurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcement de la dotation en kits de jeux récréatifs pour l'emploi de chaque enfant en même temps lors des séances</li> </ul>
<b>Renforcer les capacités des 08 animatrices des 02 centres en encadrement préscolaire des enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation du groupe cible sur les modules suivants :</li> <li>- L'identification des besoins des enfants,</li> <li>- Le rôle et la place d'une mère éducative,</li> <li>- La préparation et la mise à œuvre de l'activité d'éveil,</li> <li>- L'hygiène et la santé infantile</li> <li>- La nutrition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de personnel d'encadrement compte tenu du nombre élevé d'enfants,</li> <li>- Besoins de recyclage du personnel d'encadrement sur les modules dispensés</li> <li>- Difficultés d'application des techniques d'animation adaptées et d'éveils sur les cas d'enfants timides</li> <li>- Insuffisance de maîtrise des techniques suivies sanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutement de deux (02) nouvelles cuisinières à raison de un (01) par centre</li> <li>- Recyclage sur le module spécifique de l'hygiène des enfants</li> </ul>
<b>Réhabiliter les infrastructures d'accueil des enfants des perches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification d'une main d'œuvre qualifiée</li> <li>- Diagnostic des travaux de réhabilitation nécessaires</li> <li>- Exécution de travaux de réfection des salles abritant les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de locaux pour plus d'efficacité dans les activités d'encadrement compte tenu des disparités d'âge,</li> <li>- Insuffisance du dispositif de programmation spatiale des activités selon l'âge.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction de bâtiment pour les enfants de Goghin et de Songpèlé afin de disposer d'un local par section ; petite, moyenne et grande section</li> </ul>
<b>Apporter un soutien scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscription de 20 enfants en âge scolarisable au primaire</li> <li>- Dotation des enfants en kits scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de réponse pour tous les enfants remplissant les critères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer les stratégies d'auto financement de l'ASFUD par l'aménagement de nouveaux périmètres maraîchers et de nouvelles activités génératrices de revenus.</li> </ul>

ACTIVITES PREVUES	ACTIVITES REALISEES	DIFFICULTES RENCONTREES	SOLUTION ENVISAGEE
<b>Assurer la prise en charge alimentaire/nutritionnelle des enfants au sein des perches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Achats de vivres</li> <li>- Contribution des parents en haricots et complément de semences</li> <li>- Achats de condiments</li> <li>- Achats de bois de chauffe</li> <li>- Alimentation des enfants au centre</li> <li>- Préparation de suppléments nutritifs</li> <li>- Suivi des normes minimales d'hygiène alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance des suppléments nutritifs pour l'alimentation équilibrée des enfants</li> <li>- Absence de fruits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer et démultiplier l'aménagement des périmètres de production maraîchère afin d'autonomiser les besoins alimentaires des perches</li> </ul>
<b>Acquérir des équipements et matériels divers pour les activités d'éveils et les jeux éducatifs.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de matériel pour jeux intérieurs et extérieurs</li> <li>- Bandes dessinées et objets divers d'animaux</li> <li>- Mise en place de balançoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance du matériel de jeux pour tous les enfants,</li> <li>- Impatience des enfants en attente de pratiquer les scènes prévues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcement de la capacité des centres en matériel récréatifs,</li> <li>- Besoin de renforcement des mères dans la pratique des jeux</li> </ul>
<b>Promouvoir d'un dispositif d'auto promotion des perches/mise en place d'une expérience pilote d'autonomisation du volet nutrition des enfants.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un périmètre aménagé pour l'autosuffisance alimentaire des centres,</li> <li>- Achats de semences améliorées</li> <li>- Production céréalière adaptée aux habitudes alimentaires des enfants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance d'équipements aratoires pour améliorer les techniques de production,</li> <li>- Renforcement des capacités productives des membres par des formations techniques sur l'agro – écologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de nouveaux balançoires</li> <li>- Acquisition de matériel additionnel de production maraîchère,</li> <li>- Formation sur les nouvelles techniques agro – écologiques,</li> <li>- Introduction de nouvelles variétés semencières.</li> </ul>
<b>Assurer le bon fonctionnement et le suivi – évaluation des activités des perches communautaires.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paiement des frais des animatrices (encadrement et cuisinières)</li> <li>- Visites mensuelles de la présidente de l'ASFUD dans les perches,</li> <li>- Entretien de groupes et /ou personnaliser avec les enfants et le personnel d'encadrement</li> <li>- Analyse des difficultés,</li> <li>- Réflexion de groupes pour dégager des pistes de solution.</li> <li>- Production de rapports de sorties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faiblesse des capacités sur les techniques de rédaction des rapports du personnel d'encadrement,</li> <li>- Insuffisance de moyen de logistique pour les déplacements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation du personnel d'encadrement des centres sur les techniques de programmation et de rédaction des rapports mensuels d'activités</li> </ul>

#### **4. Commentaires /appréciation des résultats obtenus**

Conformément aux prévisions de départ, nous pouvons dire que les activités des perches ont pu être conduites à terme pour l'année écoulée. Malgré quelques difficultés liées aux insuffisances de commodités pour l'accueil, les activités d'éveil et d'encadrement des enfants, l'encadrement de la petite enfance a été une réalité. Les deux (02) perches ont accueilli et effectif remarquable. Ce qui constitue une contribution remarquable à la promotion du taux de scolarisation dans la commune rurale de Tanghin Dassouri.

Les résultats probants atteints sont à mettre à l'actif du dévouement et de l'engagement des membres de l'ASFUD dont le personnel d'encadrement s'est investi dans la réussite des activités prévues.

#### **5. Des leçons à tirer**

Au plan organisationnel : Les activités ont été menées en parfaite collaboration entre le comité des perches communautaires et celui du maraîchage qui a pu dégager à partir de ses productions, des compléments nutritifs l'alimentation des enfants en formation préscolaire. Cette collaboration exemplaire a permis un renforcement des approches et synergies dans la mise en œuvre des activités de l'ASFUD. En effet, l'approche participative et les instances opérationnelles de l'association s'en sont sorties consolidées pour avoir vécu une nouvelle expérience.

Au plan de l'efficience et de l'efficacité : Les perches ont toujours constitué l'épine dorsale des activités de l'ASFUD en ce sens que les activités ne sont pas économiquement rentables dans le court terme. Voilà pourquoi il est impératif de mettre en place un programme spécial d'activités intensives à même d'assurer dans le moyen terme, l'autofinancement de certaines activités des perches. Il faut doter les perches de facteurs de production et d'activités génératrices de revenus pour installer ses impacts dans la durée.

Les intérêts portés aux débats, les témoignages faits par les femmes lors de l'auto évaluation participative en fin d'année scolaire, rassurent que la réponse actuelle apportée soit pertinente pour le devenir du système éducatif de la commune.

La réunion a été une occasion pour les membres, réunis autour de la Présidente, de faire une analyse des difficultés et dégager les pistes de solutions mentionnées plus haut dans le tableau.

A l'unanimité les participants à la rencontre ont convenu d'interpeller à nouveau la bonne volonté des partenaires des perches communautaires et les Amis Suisse afin que des mesures de renforcement soient mise en œuvre pour installer le projet dans la durée tout en consolidant les acquis déjà obtenus

## Annexe : Illustrations



Perche communautaire de Songpèlé



Une vue des enfants de la perche communautaire et leurs encadreur



Un repas parents - enfants lors de la cérémonie de clôture





Dotation de fournitures



Les enfants de Goghin venus à la cérémonie de clôture, profitant des matériels récréatifs de Songpèlé



Une vue des parents venus à la cérémonie de clôture